

የያዕቆብ መልእክት ጥናት

(ለአባላት)

(የኢትዮጵያውያን ወንጌላዊት ባፕቲስት ቤ/ክ)
ዳላስ
ቅዱሳንን የማጽናት አገልግሎት

Ethiopian Evangelical Baptist Church
2822 S Jupiter Rd, Garland TX 75041
www.eebc-dallas.org
Tel.2147030100
Fax 2147030161

December 2011

መግቢያ

የመጽሐፉ ጅምር እንደሚመለከተው የያዕቆብ መልዕክት በጌታ በኢየሱስ ወንድም የያዕቆብ የተጻፈ መልዕክት ነው (ያዕ 1:1፤ ማቴ 13:55፤ ማር 6:3)። ቅዱስ የያዕቆብ፣ በ62 ዓ.ም. ስለ ጌታ በድንጋይ ተወግሮ ከመሞቱ በፊት፣ በኢየሩሳሌም በነበረችው ቤተ ክርስቲያን ዋነኛ መሪ የነበረ (ሐዋ 15:13፣ 19-21፣ ገላ 2: 6፣9፣12) የጌታ ባሪያ ነው። መልዕክቱ እንደሚመሰክረው የያዕቆብ ይህንን መልዕክት የጻፈው ከአገራቸው ተለይተው በስደት ለነበሩ አይሁዳዊያን ክርስቲያኖች ቢሆንም፣ በውስጡ ያለው እውነት ግን በዩትኛውም ዘመን የሚኖሩትን አማኞች የሚመለከት ነው።

የያዕቆብ በኢየሩሳሌም ለነበረችው ቤተክርስቲያን ከጅምራዋ አንስቶ (40 ዓ.ም) እስከ በ62 ዓ.ም. እስከሞተበት ባሉት 22 አመታት ውስጥ መልክቱን መጻፉ ግልጽ ቢሆንም፣ በቤተክርስቲያን ታሪክ ግን፣ በአዲስ ኪዳን ውስጥ ካሉት መጽሐፍቶች በቀዳሚነት የተጻፈ ነው ተብሎ ይታመናል። በመሆኑም ብዙዎች፣ ወንጌላት እና ሌሎች መልዕክቶች ከመጻፋቸው በፊት በ48 ወይንም በ 49 ዓ.ም. ሳይጻፍ እንደማይቀር ይገመታል።

የያዕቆብ ይህንን መልዕክት በመጻፍ አማኞችን ሊያሳስብ የሚፈልገው አማኞች በክርስቶስ ኢየሱስ ያላቸውን እምነት በሥራ ማሳየት እንዳለባቸው ለማስታወቅ ነው። በርግጥም ሰው የሚድነው በሥራ ባይሆንም፣ እውነተኛ እምነት ግን በሥራ ይታያል። በመሰረቱ ሐዋሪያው ጳውሎስ እንዳስተማረው፣ አማኝ በእምነት የሚድንበት አንደኛው ምክንያት “መልካሙን ሥራ” ለማድረግ ነው (ኤፌ 2:8-10)። ሆኖም ግን ሰው በክርስቶስ አምናለሁ ካለ የማሙኑ አይነተኛ ምልክት በእምነቱ ምክንያት የሚያፈራው መልካሙ ሥራው ነው። ይህንን እውነት ለማስጨበጥ የያዕቆብ የተለያዩ የሕይወት ገጽታዎችን እያነሳ፣ በእያንዳንዱ የሕይወት ገጽታ ውስጥ አማኝ እንደ ክርስቲያን እንዴት መኖር እንዳለበት ያሳስባል።

ይህ የያዕቆብ መልዕክት ጥናት ሲዘጋጅ የቤተክርስቲያንም አይነተኛ አላማ አካሄዳችን በክርስቶስ ያለንን እምነት ማሳየት እንዳለበት ለማሳሰብ ነው። እግዚአብሔር ለሰው ልጅ የሰጠው የመጀመሪያው እና ታላቁ ሃላፊነት በክርስቶስ ኢየሱስ ማመን ነው። ከእምነት ወዲያ ግን አስተሳሰባችን፣ ንግግራችን፣ አድራጎቻችን እና አካሄዳችን ሁሉ በክርስቶስ ኢየሱስ ያለንን እምነት እንዲያንጸባርቅ ይገባል። በመሆኑም ይህንን ጥናት በምናጠናበት ጊዜ ሁሉ በክርስቶስ እናምናለን ካልን እምነታችንን በሥራ መግለጥ እንዳለብን እያሰብን እንድናጠና፣ ቤተክርስቲያን እና የዚህ ጥናት አዘጋጆች አደራ ይላሉ።

ቅዱሳንን የማጽናት አገልግሎት

ጥናት አንድ

የእምነት መፈተን - ክፍል አንድ

የምንባብ ክፍል:- ያዕቆብ 1:1-12

የጥናቱ ዓላማ: የእምነት መፈተን ፍጹማና ሙሉዓን የሚያደርግ እንጂ የሚያጠፋን አለመሆኑን ማስገንዘብ።

መግቢያ

የመልዕክቱ ተቀባዮች የተበተኑ የእስራኤል ቤተሰቦች ናቸው። ከዚህ የምንረዳው ከተደላደሉበት ሁኔታ የወጡና በፈተና ያሉ ናቸው። ያዕቆብ ፈተናን አስመልክቶ ስለሚደርሱ ጥያቄዎች መልስ የሚሆኑ መንፈሳዊ እውነቶችን ይሰጣል።

ያዕቆብ በዚህ ምዕራፍ እምነታችንን ሲፈተን ክፉ ነገር እንደ ደረሰብን ብቻ አድርገን መቁጠር እንደሌለብን ያስገነዝበናል። እምነት የሚፈተን ነው። አንድ አማኝ በእምነቱ ሲፈተን የትዕግሥት ፍሬን ያፈራበታል እንጂ የሚጠፋበት አይደለም። ስለዚህ በእምነት ጉዞችን ፈተና ሲገጥመን ወደ ክፍታ እየወጣን መሆኑን እንጂ ጉድ እንደመጣብን አንቁጠር።

በአለም ያልተለመደ አንድ እውነት በፈተና ደስ መሰኘት ነው። ለአማኝ ፈተና ለየት ያለ ግብ እንዳለው ክፍሉ በደንብ ያስረዳል። በዚህ ምዕራፍ በፈተና ስናልፍ እንደሙሉ ደስታ ልንቆጥረው የሚገባው ፍጹምና ሙሉዎች ስለሚያደርገን ነው። ፈተና እግዚአብሔርን ደስ የሚያሰኝ ህይወት በእኛ መኖሩ የሚታይበት አንድ መንገድ ነው።

የመወያያ ጥያቄዎች

ማሳሰቢያ:- (ለሁሉም የመወያያ ጥያቄዎች) ጥያቄዎቹን በግላችሁ በማጥናት ለሚትጠቀሙ መልሱን በማስተዋወሻ ደብተሮቻችሁ ጻፉ፤ በቡድን ለመወያይትም በጣም ይጥቅማል።

1. በቁጥር አንድ ላይ ጸሀፊው ራሱን እንዴት ነው የገለጸው? ተቀባዮቹንስ?
2. በቁጥር 2-4 ጸሀፊው ወንድሞቹ የሚላቸው የሚያልፉበትን ፈተና እንዴት ነው እንዲመለከቱት የሚያበረታታቸው? ለምን?
3. በቁጥር 5 ላይ ስለፈተናዎች መወገድ ሳይሆን ስለጥበብ ማንሳቱ ምን ያመለክታል? ስለሰጪውና ስለ ጠያቂዎች ምንድነው የተገለጠው?
4. በቁጥር 6-8 ጥበብ የሚጎድለው እንዴት እንዲለምን ነው የተመከረው? ይህ “ለሁሉ” ከሚለው የቁጥር 5 አሳብ ጋር እንዴት ይዛመዳል? የፀሎቱን መልስ በተመለከተ ክፍሉ ምን ያሳየናል?
5. በቁጥር 9-11 ተፈጥሮንና የሰው ልጆችን ሁኔታ እያነጻጸረ የሚዘረዝረቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? ከእምነታቸው መፈተን ጋር ምን ያገናኘዋል?
6. በቁጥር 12 በፈተና ስለሚያልፍ ሰው ምን ምን ይናገራል? ስለ በረከትና ተስፋስ?
7. በ“ልዩ ልዩ ፈተና” ስለመጽናት ያለህ ልምምድና መረዳት ምን ነበር? አሁንስ? ያለፍክባቸውስ ፈተናዎች አሉ? እንድ ሰው ይመስክር።

መደምደሚያ:

ፈተናን በትዕግሥት ማለፍ፤ ጌታን እንድንበድል ከሚገፋፉን ፈተናዎች ደግሞ መራቅ በሰማይና በምድር በረከት አለው። ጌታን በማመን መከራን መቀበል የብድራት ጉዳይ ብቻ ሳይሆን የጌታን ህልውና በህይወታችን ምዕራፎች ሁሉ በአስደናቂ ሁኔታ ማየት ነው።

የፈተናችንን አይነት መለየት ጥበብ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚል በግፍ ሥራችን ምክንያት መከራን የምንቀበል ሳይሆን መልካምን እየሠራን ለምናልፍበት መከራ ጌታ ብድራትን ለኛ መለየቱን አንዘንጋ። (1ጴጥ. 2:19-20፤ 5: 9-10)

ጥናት ሁለት

የእምነት መፈተን - ክፍል ሁለት

የንባብ ክፍል: 1:12-18

የጥናቱ ዓላማ: በፈተና ወቅት ስለፈተናችን ምንነትና ስለፈተኙ በቂ ግንዛቤን ይዘን መጽናት እንዳለብን ማስገንዘብ።

መግቢያ:-

ፈተናን ዝም ብለን መጋፈጥ የለብንም። አንዳንድ መሰረታዊ ነገሮችን ልብ ብለን ማጤን ተገቢ ነው። ፈተናው ምንድን ነው? ፈተናዬ ከምን የተነሳ ነው? የፈተናዬ ምክንያቱ እኔው ነኝ ወይ? እነዚህን ለመሳሰሉ ጥያቄዎችን የምንሰጠው ምላሽ በጥበብ ነገሮችን እንድናይና ያለማጉረም እንድንጸና ጉልበት ይሆናል።

በመጀመሪያው ክፍል ስለ ፈተና ፍሬ፣ ስለ ጥበብ አስፈላጊነት እና ስለ ፈተናችን ጊዜያዊነት በቂ ትምህርትን ሰጥቶናል። በሚቀጥለው ክፍል ያዕቆብ ስለፈተና እና ስለፈተኙ በማወቅ ፈተናን እናልፈው ዘንድ ይመክረናል።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር 13 የፈተናን ምንጭ በተመለከተ ምንድን ነው የተገለጸው? በፈተና የሚያልፍህ ሊገነዘበው የሚገባ እውነት ምንድን ነው? ተውያዩ
2. በቁጥር 14 ላይ የተገለጠ የፈተና ምንጭ ምንድን ነው? በምኞት ሲሰብና ሲታለል የሚሉት ቃላቶች በፈተና ውስጥ ሰው ራሱን ስለማግኘቱ ምን ያመለክታሉ?
3. በቁጥር 15 ምኞት፣ ኃጢአት እና ሞት የተገለጠው እንዴት ነው? እንዴትስ ትረዳዋለህ?
4. (ቁጥር 16-17) አትሳቱ የሚላቸው ስለምን ጉዳይ ነው? ስለ መልካም ነገር ምንጭና ማገነቱ የተገለጠውን ተወያዩበት።
5. የጌታ በጎነትና ማገነት በእምነታቸው ለሚፈተኑት ምን ተስፋ ይሰጣቸዋል?
6. ቁጥር 18 ላይ ያለው አሳብ ስለ አማኞቹ ምን ይናገራል? ይህን መገንዘብ እንዴት ነው በፈተናችን እንድንጸና የሚያግዝን?
7. ቁ.18 “የብኩራት ዓይነት እንድንሆን” ሲል ምን ማለቱ ነው? ይህ አባባል አማኝ በእምነቱ ሲፈተን ሊኖረው ስለሚገባው ግንዛቤ ምን ያስተምርሃል?

መደምደምያ:

እግዚአብሔር በጎነትን እንጂ ክፋትን ማድረግ ባህርይው ስላልሆነ ስንፈተን በእርሱ ላይ ከማጉረም ይልቅ ጥበብን እንጠይቀው። ይህም የፈተናችንን ምንጩንና መፍትሔውን እንዲያሳዩን ይረዳናል። በኛ ላይ ያለው አላማ በጎ መሆኑን ተረድተን እንድንጸና ሁለንተናችንን ወደ እርሱ እናቅና።

ጥናት ሦስት

የእምነት መፈተን - ክፍል ሦስት

የንባብ ክፍል:- 1:19-27

የጥናቱ ዓላማ:- አንደበታችንን በመግዛትና ከቃሉ የተማርነውን በትክክል በመተግበር መነሻ በት እንዳለብን ማስገንዘብ።

መግቢያ:

ያዕቆብ በዚህ ክፍል ስለ አንደበትና በተማሩት ቃል ስለመኖር ታላቅ ምክርን ይሰጣል። በፈተና ወቅት በድል እንድንወጣ አንደበታችንን መጠበቅና እንደቃሉ መመላለስ ተገቢ ነገር ነው። ቀደም ባሉት ቁጥሮች እምነት ሲፈተን ጸንተን እንድንቆም ጥቂት ምክሮችን ሰጥቶን ነበር። እስከ አሁን ባየናቸው ጥናቶች ስለፈተና ግብ፣ ስለ ጥበብ አስፈላጊነት፣ ስለ ፈተናዎቻችን ጊዜያዊነት፣ ስለፈተናዎቻችን ምንጭ እና ስለጌታ መልካምነት ተመልክተናል። አንደበታችንን ካለመጠበቅ ከሚመጣ ፈተና እና ቃሉን ካለመጠበቅ ከሚገኝ ፈተና መጠበቅ እራሱን የቻለ በረከት ነው። በዚህ ክፍል ደግሞ አንደበታችንን መጠበቅና እንደቃሉ መራመድ ለግል ህይወታችን ብቻ ሳይሆን ሌሎችንም ከውጣውረድና ከፈተና ምን ያህል እንደሚጠበቁ እንመለከታለን።

የመደዳ ጥያቄዎች

1. ያዕቆብ በቁጥር 19 ላይ የፈጠነና የዘገየ ሁን እያለ የሚናገረው በምንና ስለምንድን ነው? ለምን? [ተጨማሪ ጥቅስ ምሳሌ 10:19-21]
2. የእግዚአብሔርን ጽድቅ የማይፈጽመው ምንድን ነው? ለምን? [ተጨማሪ ምሳሌ 14:19፤ 15:1]
3. በቁጥር 21 አስወግዱና ተቀብሉ የሚላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? ይህን የሚለው ከምን ጋር በማያያዝ ነው? እንዴት ነው በፈተና ለመጽናት የሚረዳን?
4. በቁጥር 22ና 23 ልንስተው ስለማይገባን ነገር የሚመክረን ምክር ምንድን ነው? የሚሰጠን ምሳሌ ምንድን ነው?
5. 1:23 እንዴት ነው ፊትን በመስታዎት ማየት የሰሙትን በተግባር መለማመድን የሚገልጸው?
6. 1:25 “ፍጹሙ ሕግ” ተብሎ የተጠቀሰው የትኛው ነው? ይህ ሕግ ምን ያስገኛል? በዚህ መጽናት ማለትን እንዴት ትረዳዋለህ?
7. እግዚአብሔርን ያመለከ አይምሰለው የተባለው ምን አይነት ሰው ነው? የዚህ ሰው አምልኮ ምንድን ነው? 1:26
8. ንጽህ አምልኮ ምንድን ነው? እንዴት ነው የሚገለጸው? [ማቴ. 25:36፤43]
9. “በዓለም ከሚገኝ እድፍ” ሰውነትን መጠበቅ ማለት ምን ማለት ነው? መዝ 1 ገላ 5:6 1ጴጥ 2፤11-12
10. ከያዕቆብ መልዕክት ያለህን የእምነት ጉዞ በተመለከተ የተማርከውን ለቡድንህ አካፍል። ለምን አይነት እርምጃ ነው የተነሳሳህው?

መደምደምያ:

ክርስትና ከቃል ያለፈ ያመኑትን በተግባር የሚተርጉሙበት መንፈሳዊ ጉዞ ነው። ይህ ህይወት ፈተና አለበት። ለያዕቆብ በእምነቱ የሚፈተን አማኝ ፈተናውን፣ ምንጩን እና ግቡን በሚገባ የተረዳ ሰው ነው። የያዕቆብ መልዕክት አማኝን ለራሱ ብቻ የሚኖር እንደሆነ ሳይሆን አምላኩን ለማክበርና ሌሎችን ለመጥቀም ሚዛናዊ በሆነ የህይወት ዘይቤ የሚመራ መሆኑን ነው የሚያስተምረን።

ጥናት አራት

በክርስቶስ እምነት ላለው ሰው አድልዎ ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር አይደለም።

ያዕ 2:1-13 (ክፍል አንድ)

የጥናቱ ዓላማ፡ በጌታ ትምህርት አድልዎ እንደሌለ ማሳወቅና እንደ እግዚአብሔር ልጆች በቤተክርስቲያንና ከቤተክርስቲያንም ውጪ ለሰዎች ያለን ቦታ ክርስቲያናዊ ፍትህና እኩልነትን የሚያንጸባርቅ መሆን እንዳለበት ማሳሰብ።

መግቢያ

ያዕቆብ በመልዕክቱ እምነታችንን ማሳደግና ማጥራት የሚችሉ የተለያዩ ዓይነት ፈተናዎችን ይናገራል። እንደተማርነው ምዕራፍ አንድ ላይ የመልዕክቱ ተቀባዮች ሌላ ዓይነት ፈተና ቢገጥማቸውም፤ ምዕራፍ ሁለት ላይ ደግሞ አድልዎ (የሥነ ምግባር ፈተና) በመካከላቸው ሰፍኗል። ይህ ደግሞ አይሁዳዊያንም ሆኑ ሌሎች በባህላቸውና በሃይማኖታቸው ከተለመዱት ኑሮ ውጪ ነው። ነገር ግን አሁን የጀመሩት በክርስቶስ ያላቸው እምነት ሰዎችን የሚያየው እንደለመዱት ዓይነት ልምምድ አይደለም። ሁሉም በጌታ እኩል ነው።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. ያዕቆብ በመልዕክቱ 15 ጊዜ ከተጠቀማቸው "ወንድሞች" ከሚል ቃል በያዕ 2:1 የተጠቀሰው አንዱ ነው። ይህ ጠቃሚ ቃል ምንን ያመለክታል? ለምንስ ተጠቀሰ? በዚህ ክፍል አድልዎ አታድርጉ ብሎ ሲል ምክንያቶቹ ምንድናቸው?

2. ሀ. እንደ እግዚአብሔር ቃል ድሃና ሀብታም ማን እንደሆነ ይብራራ? የያዕቆብ መልዕክት ተቀባዮች የተሳሳቱበት ነጥብ ተወያዩ? ማቴ 5-7 ለተጨማሪ ማብራሪያ ይነበቡ። መጻፍ የሚችሉ በሚገባችሁ ቋንቋጻፉ።

ለ. 2:2-4 ሲነበብ አንድ ሰው መከበር ወይንም ቦታ መስጠት ያለበት መመዘኛው ምንድ ነው? ከውጫዊ ነገር ባለጠግነት ይልቅ የእምነት ባለጠግነት ይበልጣል ማለት ምን ማለት ነው?

3. በቁ.4 መሠረት ይህንን አድልዎ የምናደርግ ከሆነ ምን ዓይነት ሰዎች እንደሆነን ይናገራል? ለምን?

4. ሀ. በያዕ 2:5-13 ቁ.5 አድልዎ ማድረግ የሌለብን የጸሐፊው መቃወሚያ ሀሳቦች (ምክንያቶች) ምንድናቸው (በዳኑት ሰዎች መካካል ድሆች መገፋት አያስፈልግም ብሎ ያቀረበው ምክንያት ምንድነው)?

ለ. 2:6-7 ለባለጠጎች ማድላት እንደሌለብን 3 መከራከሪያ ነጥቦችን ያስቀምጣል። እነዚህ ሰዎች መከራከሪያ ነጥቦቹን በዝርዝር አስቀምጡ? እነዚህ ሰዎች ክርስቶስን የሚከተሉ ናቸው ወይንስ አይደሉም? ቢሆኑም ባይሆኑም ምን ለውጥ አለው?

5. 2:8-13 በዚህ ክፍል መሠረት ኃጢአት ሁሉ አንድ ነው። ከክፍሉ ሀሳብ ጋር ስናያይዝ ምን ማለቱ ነው? ጸሐፊው ለማብራሪያነት የተጠቀመው ምንድ ነው?

6. በያዕቆብ መልዕክት የተጠቀሰው “የንጉስ ወይም ክቡር ህግ” በዘሌ 19:16፣ ሉቃ 6:20-22 ኢሳ 10:2 ጋር ምን ይገናኛል?

- ይህ ህግ ሥራው ምንድ ነው? ያዕ 2:8 በማቴ 22:37-40 ከተጠቀሰው ወርቃማው ትዕዛዝ በሰዎች ላይ ከሚደረገው አድልዎ ጋር ምን ግንኙነት አለው? ተውያዩ

7. እኛስ በቤታችን፣ በአገልግሎታችንና በሥራ ቦታችን እንደዚህ ዓይነት ፈተና ገጥሞን ያውቃል?

- ምንስ አደረግን? የተሳሳት አድርገን ቢሆን ከዚህ በኋላ ምን ዓይነት ሰዎች መሆንን እንመርጣለን?

መደምደምያ፡

ስለዚህ እግዚአብሔር ስለማይፈቅድና ከፍርዱ ሥር ስለምንሆን አድልዎ በማንኛውም ቦታ ማድረግ የለብንም። ነገሩን አውቀን ከሆነ አድልዎ የምናደገውም በወንድሞቻችንና በእህቶቻችን ላይ ነው። የፍቅር ሕግም አይፈቅድም። የጌታ መልክና ምሳሌ ባለበት ሰው ላይ ማድላት **ኃጢአት ነው።** ኃጢአትም ሁሉ እኩል ነው። ሰው ሁሉ እኩስ ነው። ገላ 3:28 የሚከተለውን ብሎ ያረጋግጣል"አይሁዳዊ ወይም የግሪክ ሰው የለም፤ ባሪያ ወይም ጨዋ ሰው የለም፤ ወንድም ሴትም የለም፤ ሁላችሁ በክርስቶስ ኢየሱስ አንድ ሰው ናችሁና"።ስለዚህ ክርስቲያን በምንም ሳይመካ ሁሉም በጌታ እኩል እንደሆን በማወቅ የአድልዎ ኃጢአትን ማስወገድ አለበት።

ጥናት አምስት

እምነትና ሥራ

ያዕ 2:14-26 (ክፍል ሁለት)

እምነትና ሥራ የሚለው ቃል የእምነት ፍሬን የሚያጠቃልል ሐረግ ነው።

የጥናቱ ዓላማ፡ በክርስቶስ ያመነውን እምነት በየቀኑ በሥራ የሚገለጥ መሆኑን ማሳሰብና ማስጠንቀቅ።

መግቢያ

ያዕ 2:14-26 ትኩረት ተሰጥቶ ከተነበበ አጠቃላይ የመልዕክቱን ጭብጥ ሃሳብ የያዘ ክፍል ነው። ይህ ክፍል በየዕለቱ በጌታ ያለንን እምነት ሥራ ላይ እንድናውል ያስገነዝበናል፤ ያስጠነቅቅናልም። የዚህ ክፍል እምነትን በሥራ መግለጥ በእግዚአብሔር መልክና ምሳሌ በተፈጠረውና በጌታ ደም በዳነው ሰው ላይ እድልዎ አታድርጉ ከሚለው ከለፈው ጥናት ጋር ይገናኛል። በርግጥ ይህ ክፍል ተጨማሪ ትምህርቶች ቢኖሩትም እምነቱን በሥራ የሚያሳይ ክርስቲያን አድልዎን በማስወገድ ህይወቱን ማሳየት አለበት። ይህ ክፍል በጥብቅ የሚያስተምረን በእግዚአብሔር መንግስት ሀብታም ነገር ግን በምድራዊ ነገር ድሃ የሆኑትን ሰዎች ካለን በማካፈል እምነታችንን በሥራ ማሳየት አለብን ይሆናል።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በያዕ2:14 መሠረት ጥቅም የሌለው እምነት የቱ ነው? ጥቅም ያለውስ?

- ክርስቲያን በጌታ እምነት መኖሩን በምን ይታወቃል?

2. በያዕ2:15-17 ላይ የመልዕክቱ ጸሐፊ እምነትን በሥራ ግለጡ ብሎ የተጠቀመው ምሳሌ ምንድን ነው?

- የጠቀሳቸው የሰው ልጆች ፍላጎቶችስ ምንድን ናቸው?
- ከነዚህ ሌሎች ሰዎችን መርዳት ያለብን ነገሮች አሉ? ምን?

3. በያዕ2:18-20 በእግዚአብሔር አጋንንትም ያምናል፤ ይንቀጠቀጥማል የሚለው “እምነት” ምን ዓይነት እምነት ነው?

- እንደዚህ ዓይነት እምነት እንዳይኖረን ብሎ የሚመክረን ለምንድን ነው?

4. በያዕ2:21-23 ያዕቆብ እምነት ያለ ሥራ የሞተ መሆኑን ለማሳየት ሁለት የብሉይ ኪዳን ማብራሪያ ምሳሌዎችን ተጠቅሟል። እነማን ናቸው?

- ከነዚህ ምሳሌዎች ሌላ መጥቀስ ይቻላል? እነማን? ምን እዳረጉ? (የዕብራይስጥን መልዕክት 11)።

5. በያዕ 2:24-26 ትኩረት መሠረት እምነትና ሥራ በምን ይገናኛሉ? በምንስ ይለያያሉ? መለያየት ይቻላል ወይስ አይቻልም? ቁ.26ን ተነጋገሩ።

6. ጥሩ ሥራ ሰውን ሊያጸድቅ ይችላል? ካልሆነ ምን ያስፈልገናል? አይደለም ወይም አዎን ካልከ ምን ማስረጃ አለህ? ያዕቆብ በሐዋ 15 የኢየሩሳሌም ጉባኤ ውሳኔ ምን አቋም ነበረው?

7. ታዲያ ይህንን የእግዚአብሔርን ቃል ወይይት እንዴት ሥራ ላይ እናውል።

- አሁን እምነትን በሥራ የምንገልጽበት መንገድ አለ? እንዴት?

መደምደምያ:

ክርስቲያን ያመነውን እምነት የእግዚአብሔር ቃል እንደሚያዘው መሠረት በሥራ ማሳየት አለበት። "ወንድም ወይም እኅት ራቁታቸውን ቢሆኑ የዕለት ምግብንም ቢያጡ፣ ከእናንተ አንዱም። በደኅና ሂዱ፤ እሳት ሙቁ፤ ጥገብም ቢላቸው ለሰውነት ግን የሚያስፈልጉትን ባትሰጡአቸው ምን ይጠቅማቸዋል?" (ያዕ 2:15-16)። አማኝ እምነቱን

በሥራ ካልገለጠ ፍሬ እንደሌለው ዛፍ ወይንም የራሱን ሳይሆን ሌላ ፍሬ እንደሚያፈራ ዛፍ ነው። እምነትና ሥራን ገነጣጥሎ ማሳየት አይቻልም። ደግ ሥራ ያለ ክርስቶስ እምነት በርግጥ አያድነንም። በተጨማሪ የሉቃስ 10:29 ጥያቄ ራስዎን ይጠይቁ “...ባልንጀራዬስ ማን ነው...” ። መልሱ በመንገድ ላይ ወድቆ ወይንም በተለያዩ ችግሮች እርዳታ የሚጠይቅ እና የምትጠይቅ እህት ናቸው።

ጥናት ስድስት

አንደበትን መግራት

ምዕራፍ ሦስት - (ክፍል አንድ)

የጥናቱ ዓላማ: አንደበትን አለመግዛት የሚፈጥረውን አደጋ በማስተዋል አንደበታችንን እንድንገዛ ማሳሰብ።

መግቢያ

የያዕቆብ መልዕክት እምነታችንን በተግባር እየገለጥን እንድንኖር የሚያስተምር መጽሐፍ እንደመሆኑ መጠን፤ በዚህ ምዕራፍ አካሄዳችንን እንደ አማኝ ልንገልጽበት የሚገቡንን ሁለት ነገሮች ማለትም አንደበትን መግዛት እና ኑሮአችንን በሰማያዊ ጥበብ እንድንመራ ያስተምራል። በዛሬው ጥናታችን ያልተገራ አንደበት ሊፈጥር የሚችለውን አደጋ በመረዳት አንደበታችንን መግዛት እንዳለብን እናጠናለን። ስለ ሰማያዊው ጥበብ የሚናገረውን ግን በሚቀጥለው ጥናት እንመለከታለን።

የመወያያ ጥያቄዎች:

1. ቁ.1 የሰው አንደበት የተናጋሪውን ሕይወት ሊያጠፋ እና ሊያለማ የሚችለው እንዴት ነው? ምሳሌ መስጠት ትችላለህ?
2. በቁ. 2 ላይ እና በቁ. 8 ላይ ያለውን በመመልከት፣ የሰው ልጅ አንደበቱን መግዛት አይችልም ማለት ነው?
 - መግዛት አይችልም ማለት ከሆነ፣ ያዕቆብ የማይቻል ነገር እየመከረ ነው ማለት ነው?
3. በዚህ ክፍል ውስጥ (ያዕ 3:1-11) የአንደበትን ታላቅነት፣ አደገኝነት፣ እንዲሁም እንዴት ወጥ መሆን እንዳለበት ለማስረዳት የተለያዩ ምሳሌዎች ይሰጣል።
 - የተሰጡት ምሳሌዎች ምንድን ናቸው?
 - የአንደበትን ታላቅነት፣ አደገኝነት እና ወጥ በሆነ መልኩ አገልግሎት መስጠት እንዳለበት እነዚህ ምሳሌዎች የሚያስረዱት እንዴት ነው?
4. በቁ. 8 ላይ አንደበት “ወላዎይ ክፋት ነው” ይላል። ያዕቆብ አንደበትን ወላዎይ ነው ሲል ምን ማለቱ ነው? (ቁ.9-10) ያለውን ያነጻጽሩ።
5. ሰው አንደበቱን ይገዛል የሚባለው መቼ ነው? (ዝም ሲል ነው? ሲቆጣ ነው? ... አንደበትን የመግዛት መለኪያው ምንድን ነው ብለህ ታስባለህ)?
6. አንደበትን ወጥ በሆነ መልኩ መጠቀሚያችንን የሚያመለክተው ምንድን ነው? ቁ 11ን ልብ ብለው ይመልከቱ።
7. ምሳ 16:1 እንዲሁም ቆላ 4:6ን በመመልከት አንደበትን በሚገባ ልንጠቀምበት የምንችልበትን ምን መንገዶች ይሰጣል?

መደምደምያ: አንደበት እግዚአብሔር ለሰው ልጅ የሰጠው መልካም ስጦታ ነው። በሚገባ ለያዘው፣ አንደበት ሰውን ወደ መልካም ጎዳና ሊመራ፣ ሰውን ሊያከብር እና ሊያለማ የሚችል ነገር ሲሆን፣ አንደበቱን መግዛት ላቃተው ግን ትንሽ እሳት አገርን ሊያጠፋ እንደሚችለው ሁሉ የሚያጠፋ ነው። ስለዚህም ክርስቲያን አንደበቱን ሊገዛ ይገባል። ያዕቆብ በመልዕክቱ አንደበታችንን የምንጠቀመው፣ ወጥ በሆነ መልኩ እንደ እግዚአብሔር ቃል

በመልካም እንድንጠቀምበት እንጂ፣ አንዴ ለአለማዊነት ሌላ ጊዜ ለመልካም እየተጠቀምንበት እንዳንወላውል ያሳስባል።

ጥናት ሰባት

በኑሮ የተገለጠ ሰማያዊ ጥበብ
ምዕራፍ ሦስት - (ክፍል ሁለት)

የጥናቱ ዓላማ: እንደ እግዚአብሔር ቃል መመላለስ ጥበብ መሆኑን በመረዳት እንደ ጥበበኞች እንድንመላለስ ማሳሰብ!

መግቢያ

በጥበብ መመላለስ እና ጠቢብ መሆንን ሁሉም የሚፈልገው እና የሚመኘው ቢሆንም፣ ሰዎች ስለ ጥበብ ያላቸው መረዳት ግን እጅግ የተለያዩ ነው። ለአንዳንዱ ነውር፣ አጭብርብ ማግኘት ጥበብ እና አራድነት እደሆነ ሲያስብ፣ ሌላው ቅንነትን እና ታማኝነትን እንደ ሞኝነት ይቆጥራል። ያዕቆብ ግን በዚህ መልዕክቱ እውነተኛ እና ሰማያዊ ጥበብ ምን እንደሆነ በማስገንዘብ በኑሮአችን እውነተኛ ጠቢባን እንድንሆን ይመክራል። በዛሬው ጥናታችን፣ በጽድቅ በመኖር እውነተኛ ጠቢባን መሆን እንዳለብን እንማራለን።

የመወያያ ጥያቄዎች:

- 3:14-16 በዚህ ክፍል መሰረት፣ ስንት አይነት ጥበቦች አሉ? ልዩነታቸውስ ምንድን ነው?
- 3:13 የሰው ጥበበኝነት የሚለካው በምንድን ነው?
- ባለፈው ጥናታችን ስለ አንደበት ተነጋግረን ነበር። በጥበብ መኖር እና አንደበትን መግዛት የሚያገናኛቸው ነገር ይኖራል ብለህ ታስባለህ? አዎን ካልክ እንዴት?
- ያዕቆብ እምነትን በሥራ ማሳየት እንዳለብን የሚናገር መጽሐፍ እንደመሆኑ፣ በጥበብ መመላለስ እና እምነትን በስራ ማሳየት የሚገናኙት እንዴት ነው?
- 3:15 ስለ ምድራዊ ጥበብ ሲናገር “ የምድር ነው፣ የሥጋም ነው፣ የአጋንንትም ነው” ነው ይላል።
 - የምድር የተባለው ለምድን ነው
 - የሥጋ ነው የተባለውስ ለምድን ነው?
 - የአጋንንት የሆነውስ ለምድን ነው?
- 3:16 ምድራዊ ጥበብን በመከተል የሚገኘውን ውጤት በገላ 5:19-21 ላይ ከተዘረዘረው የሥጋ ሥራ በምን ይገናኛል?
- ሰማያዊውን ጥበብ፣ እየደጋገመ “ከላይ” እንደሆነ ይናገራል (ቁ. 15 እንዲሁም 17)። ከላይ የሚወርድ ጥበብ ሲል ምን ማለቱ ነው። (ከምድር የሆነ ጥበብ እና ከላይ የሚወድ ጥበብ የሚሉትን አሳቦች አወዳደር)።
- ሰማያዊው ጥበብ በገላ 5:22 ላይ ከተዘረዘሩት የመንፈስ ፍሬዎች ጋር በምን ይገናኛል? ውጤቱስ ምንድን ነው?

9. ምሳ 1:7 “እግዚአብሔርን መፍራት የጥበብ መጀመሪያ ነው።” ሲል እግዚአብሔርን መፍራት የየትኛው ጥበብ መጀመሪያ ነው? እግዚአብሔርን መፍራት የምድራዊው ጥበብ መጀመሪያ ያልሆነው ለምንድን ነው?

መደምደምያ:

መጽሐፍ ቅዱስ ክፋትን፣ ተንኮልን እንዲሁም እግዚአብሔራዊ ባልሆነ መንገድ የሚደረጉ ነገሮችን እንድናደርግ መቼም መክሮ አያውቅም። ነገር ግን በጥበብ እና እግዚአብሔርን በመፍራት ግን ሁሌም ይመክራል። ስለ ጥበብ ስናነሳ፣ እውነተኛው እና ሰማያዊው ጥበብ በመልካም አኗኗር የሚገለጠው ጥበብ ነው። ከዚህም በላይ መጽሐፍ ቅዱስ “የጥበብ መጀመሪያ እግዚአብሔርን መፍራት ነው” (ምሳ 1:7) ሲል እውነተኛው ጥበብ እግዚአብሔርን በመፍራት የሚደረግ ነገር እንጂ በክፋት እና በልብ ጠማምነት የሚሰራ ነገር እንዳልሆነ ያሳስበናል። ስለዚህም ዛሬ እውነተኛ በሆነ ጥበብ ለመመላለስ የምናሰብ ከሆነ እግዚአብሔርን በመፍራት እና በጽድቅ እንድንኖር የእግዚአብሔር ቃል ያዛል።

ጥናት ስምንት

የጥል ምንጩ (የጥል ምክንያት)

የምንባብ ክፍል: 4:1-10

የጥናቱ ዓላማ: ምንም እንኳን በመካከላችን አንዳንድ ጊዜ መጣላት ቢኖርም ጠላታችን ወንድማችን ወይም እህታችን ሳይሆኑ የገዛ ስጋችን፣ አለምን መውደድ፣ ስይጣንና ሃጢአት እንደሆኑ ለማሳየት ነው።

መግቢያ: በአማኞች መካከል መጣላት ሊኖር ይችላል። ከመጣላት ነፃ ላንሆን እንችላለን። ጥሉም ቀላል ጥል ሳይሆን የመረረና እንደ ጦርነት የከበደ ሊሆንም ይችላል። ሆኖም ግን የጥላችንን ምክንያት ቆም ብለን በመፅሐፍ ቅዱስ ዓይን ብናየው ወደ ጦርነቱ የሚያስገባን የገዛ ስጋችን፣ አለምን መውደዳችን፣ ስይጣንና ሃጢአታችን መሆናቸውን እናያለን። ይህንን ማወቃችን ጉልበታችንን ወደ እውነተኛው ጠላታችን እንድናዘር ይረዳናል። ያዕቆብ በዚህ ክፍል አማኞች እርስ በእርሳቸው ከመጣላት ይልቅ ሥጋቸውን እንዲገዙ፣ በአለም ፈንታ እግዚአብሔርን እንዲወዱ፣ ስይጣንን እንዲቃወሙ እና እራሳቸውን ከሃጢአታቸው እንዲያነፁ ይነግራቸዋል።

የመወያያ ጥያቄዎች

- 1) ቁ.1 ላይ ጦርና ጠብ የሚለው ስለምን ዓይነት ጦርና ጠብ ነው የሚያወራው?
 - ከወዴት ይመጣሉ ብሎ ጠየቀ እንጂ አማኝ ሆናችሁ ለምን ትጣላላችሁ አለማለቱ ምን ያስተምራል?
- 2) ከቁጥር 2 እስከ 3 የጥል ምንጩ ምንድን ነው የሚለው?
 - ሀ. ምሹቶቻችሁ ማለት ምንድን ነው?
 - ለ. የተመኙትን ማግኘት የማይቻለው ለምንድን ነው?
 - ሐ. በዚህ ክፍል አማኞች ይገላሉ ማለት ምን ማለት ነው? (በስጋ ይገላሉ ማለት ባይሆንም በምንናገረውና በምናስበው ሃሳብ የአንድን ሰው ሞት ስንመኝ ማለት ነው?)።
 - መ. መመኘት ወይም መግደል ሳይሳካ ሲቀር ሌላ አማኞች የሚያደርጉት ምንድን ነው?
- 3) ከቁጥር 4 እስከ 6 ባለው ውስጥ ሁለተኛው የጥል ምንጭ ማነው?
 - ሀ) አለምን መውደድ ከእግዚአብሔር ጋር ለምን ያጣላል? ከእግዚአብሔር ጋር መጣላት ከሌሎች ጋር ከመጣላት ጋር ምን ያያይዘዋል?
 - ለ) መንፈስ ቅዱስ በውጣችን ያለው ለምንድን ነው? ምን ስናደርግ ነው ከመንፈስ ቅዱስ ጋር የምንጣላው?
 - ሐ) ጸጋ የሚሰጠን ለምንድን ነው?
- 4) ቁጥር 7 ላይ ስለ ስይጣን ምን እንማራለን?
 - ሀ) ስለስጋ ስለዓለም ብዙ ተጽፎ ስለስይጣን ትንሽ መጻፉ ምን የሚያሳየን ነገር አለ? ምን የተለየ ነገር ተረዳህ?
 - ለ) ስይጣንን እንዴት ነው የምንቀጥው? (ተቃወሙ ማለት በአፋችሁ ገስጹ ማለት ሳይሆን ሃጢአት ሲጋብዙትሁ እምቢ በሉ ማለቱ ነው።)
 - ሐ) እግዚአብሔር እኛ ስንቀርበው ብቻ የሚቀርበን ለምንድን ነው? (ሳንድን በፊት እርሱ ሳንፈልገው ፈልጎናል። ግን ከዳንን በኋላ የኛን ፈቃደኝነት ይፈልጋል?)
- 5) 4:8-10 ሃጢአተኞች የሚለው ማንን ነው? የዳነ ሰው ሃጢአተኛ ነው ማለት ነው?
 - ሀ) በዚህ ክፍል መሰረት ምን ዓይነት ሃጢአት ነው አማኝ የሚሰራው? (የስጋ ፍላጎቶችን ማድረግ፣ አለምን መውደድ፣ ከጌታ መራቅ፣ በንስሃ ከመመለስ ይልቅ በሃጢአት መቀጠልና የመሳሰሉት ናቸው።)
 - ለ) መጭነቅና ማዘን የሚያስፈልገው ለምንድን ነው? (ሃጢአትን መጥላታችንን ለጌታ የምናሳየው ሃጢአትን ስንሰራና የሃጢአትን ሃሳብ ስናስብ ስናዘን፣ ቶሎ እስክንነጻ ድረስ ስንጨነቅ ነው)
 - ሐ) በጌታ ፊት ራሳችንን ማቀረድ ለምን ያስፈልጋል? (ብዙ ጊዜ የምንጣላው ለክብራችን፣ ለመብታችን፣ ለስማችን ብለን ነው። ግን እንደኢየሱስ ራሳችንን ካቀረድን ማንም ምንም ቢያደርግ አያቀርደንም። ስለዚህም ወደጥል አንሄድም።)

መደምደምያ፡-ስለሌሎች ምንም አይናገርም ስለ ስይጣን አንድ መስመር ብቻ። ኡብዛኛው የሚያወራው ስለእኛ ነው። አይናችንን ከሌሎች ጥፋት ላይ አንስተን ወደራሳችን እናድርግና በውስጣችን ያልውን የስጋ ምኞት፣የአለም ፍቅር፣ እነዚህ የሚጠቀሙትን ስይጣን እይተዋጋን ሃጢያት ስንሰራ ቶሎ ቶሎ በንስሃ ራሳችንን እናጽዳ።

ጥናት ዘጠኝ

በእግዚአብሔር ፈቃድ መኖር

የምንባብ ክፍል: 4:11-17

የጥናቱ ዓላማ: በዚህ ምድር ላይ ስንኖር ከስዎች ጋር ወይም በኑሮአችን ሁሉ ነገሮች ባይመቹም ባይገቡንም የእግዚአብሔርን ፈቃድ እያደረግን እንድንኖር ለማስተማር።

መግቢያ: እግዚአብሔር ሁሉን እንድናውቅ አልሰጠንም። ሌሎች ሰዎች የሚያደርጉትን ለምን እንደሚያደርጉ እውቀቱን አልሰጠንም። ዛሬ ወይም ነገ ምን እንደምንሆን ሙሉ እውቀት አልሰጠንም። እንድናውቅ የሰጠን ዛሬ ምን ማድረግ እንዳለብን ብቻ ነው። ልናደርገው የሚገባንን በጎ ስራ በቃሉ አስተምሮናል። ባወቅነውም አለመኖር ወይም ባላወቅነው ለመኖር መታገል ሁለቱም ሃጢአት ነው። የእግዚአብሔር ፈቃድ ግን በተገለጠልን እየታዘዝነው ባልተገለጠልን እየታመነው እንድንኖር ነው።

የመወያያ ጥያቄዎች

1) 4:11 ስለማማት ይናገራል። ማማት ምንድን ነው? ማማት የተከለከለው ለምንድን ነው?

ሀ) ማማት ከፍርድ ጋር እንዴት ይያያዛል? (ማማት አንድ ሰው ጥፋተኛ ነው ብሎ ለሌላ ሰው መንገር ስለሆነ፣ ጥፋተኛ ነው ስንል ደግሞ ፈራጆች እየሆንን ነው ማለት ነው?) አዎን ከሆነ እንዴት?

ለ) ሕግን ማማት በሕግ መፍረድ ምንድን ነው? (የመፅሐፍ ቅዱስ ሕግ ሌላ ሰው ሲያጠፋ ጥፋቱን እንድንገነግረው ወይም ለመሪዎቻችን እንድናቀርበው ወይም ለእግዚአብሔር እንድንሰጠው ስለሚናገር፣ ስናግ ከሕጉ ጋር የሚቃረን ነገር እያደረግን ስለሆነ ነው ማለት ነው? በሌላ አባባል ሕጉን ተሳስተሃል እያልኩ ነው ማለት ነው?)

2) 4:11-12 ስለፍርድ ሲያወራ ሕግን የጠቀሰው ለምንድን ነው? ስለእግዚአብሔር ፈራጅ ሲናገር ስለሕግ ሰጪነቱ የሚናገረው ለምንድን ነው? (እግዚአብሔር የሚፈርደው በሕግ ነው። እኛ በስሜት ነው የምፈርደው። እርሱ ግን በቃሉ ፍትህ ይሰጣል። በዚህ ትክክለኛ ሃሳብ ተወያዩ)

3) እግዚአብሔር ያድናልም ያጠፋልም የሚለው አባባል አይጋጭም? (ዳኛ አንዳንዱን ወደ ወይን ወይም ወደ ሞት እንደሚልክ አንዳንዱን ደግሞ ነፃ እንደሚለቅ ማለት ነው) በዚህ ሃሳብ ትክክለኛ አባባል ነው። እንዴት? ተወያዩ)

4) ቁጥር 13 ላይ ያሉ ሰዎች ንግግር ችግሩ ምንድን ነው? አማራጭ እቅድ መያዝ ችግር አለው? አገር መቀየር ችግር አለው?

ስለዛሬ ወይም ስለነገ በእርግጠኝነት መናገር እንደማይችሉ እያወቁ በትዕቢት መናገራቸው ነው? እንዴት ነበር ማለት ያለባቸው?

5) ነገ የሚሆነውን መገመትና ማወቅ ልዩነቱ ምንድን ነው? አታውቁምም ወይም መገመትም አትችሉም ነው የሚላቸው?

6) በቁጥር 15 ላይ የሚያቅዱት ሰዎች ከቁጥር 13 ካሉት ጋር የሚለዩት በምንድን ነው?

7) አሁን ትመካላችሁ የሚለው ማንን ነው? በምንድን ነው የሚመኩት?

- የተወቀሱበት ምክንያት እስከዛሬ የሆነላቸው በጌታ እንጂ በእነርሱ ብርታት እንዳልሆነ መርሳታቸው ነው ማለት ነው? ለማብራሪያ ያህል ምዕራፍ አንድ የበጎ ምንጩ ጌታ እንደሆነ አትርሱ ይላል። እነዚህ ግን የረሱ ይመስላል።)

8) በቁጥር 17 ላይ ታውቃላችሁ የሚላቸው ምንድን ነው? ከዚህ በፊት አታውቁም ያላቸው ምንድን ነበር?

መደምደምያ፡

በዚህ ምድር ስንኖር በእውቀት የተወሰንን ነን። ስለ ስዎችና ስለነገ ጥልቅ ነገር አናውቅም። ነገር ግን ዛሬ ማድረግ ያለብንን እግዚአብሔር ያሳውቀናል። የእግዚአብሔር ፈቃድ ባወቅነው እንድንታዘዘውና በማናውቀው እንድንታመነው ነው።

ጥናት አሰር

ትዕግስት

የምንባብ ክፍል: 5:1-12

የጥናቱ ዓላማ: በመከራችን ሁሉ እስከሞት ወይም ጌታ እስኪመጣ ድረስ እንድንታገሥ ለማነሳሳት።

መግቢያ: ያዕቆብ መጀመሪያ ቅዱሳንን ለሚበድሉ ሰዎች ስለሚመጣቸው ፍርድ ደግሞም አሁን እንኳ እየተቀበሉት ስላለው ፍርድ ይነግራቸዋል። ጌታ የተባዳዮችን ድምጽ እንደሚሰማ አውቀው አሁኑኑ በፍርሃት ሕይወታቸውን እንዲያስተካክሉ ይነግራቸዋል። ወደ ተባዳዮች ዞር ብሎ ደግሞ ምንም አይነት መከራ ቢቀበሉም ጌታ ሊፈርድላቸው እንደሚመጣ አውቀው እንዲታገሱ ያዘቸዋል። እርስ በርስ በመካሰስ አንተ ነህ አንቺ ነሽ በመባባል ፈራጅ የሆነውን የጌታን ድርሻ እንዳይዙ፤ በመሃላም ከችግራቸው ለመውጣት እንዳይታገሉም ያስጠነቅቃቸዋል።

የመወያያ ጥያቄዎች:

- 1) 5:1-6 የሚደርስባቸው ጭንቅ የሚለው ምኑን ነው? ዋይ ዋይ እያላችሁ አልቅሱ የሚላቸውን ለምንድን ነው? ጭንቅ የሚለው ወደታች ለተዘረዘረው ሃጢአታቸው ከሞት በኋላ የሚፈረድባቸውን ፍርድ ነው ብለን ማሰብ እንችላለን? አልቅሱ የሚላቸውን ጎረቤት እንዲገቡ ማለት ነው?
 - 2) ከቁጥር 2-3 የባለጠጎች ሃብት ምን ዓይነት ሁኔታ ላይ ነው ያለው? ሃብታቸው ምን ሆኖአል ነው የሚላቸው?
 - 3) የነዚህ ሰዎች ችግሩ ሃብታም መሆን ነው ወይስ ሃብታቸውን የሰበሰቡበትና የያዙት መንገድ ነው?
 - 4) ከቁጥር 4-6 ድረስ የተዘረዘረው የእነዚህ ሰዎች ሃጢአት ምን ምንድን ነው?
 - 5) ቁጥር 6 ላይ "እናንተን አይቃወምም" ሲል ለምንድን ነው ጻድቅ ባለጠጎችን የማይቃወመው? በርግጥ ሰው ከሞተ በኋላ ለቃወም አይችልም። እንደዚህ ማለት ነው?
 - 6) ጌታ እስኪመጣ ታገሡ ሲል ማንን ወይም ምንን ነው መታገሥ የሚያስፈልገው? ከቁጥር 1 እስከ 6 ያለው ለቅዱሳን ትዕግሥት ምን ይረዳል?
 - 7) ትዕግሥት ምንድን ነው? በቁጥር 8 ላይ የታገሡ ሰው ምን ይመስላል?
 - 8) ስለጌታ መምጫ ቅርበት የሚነግራቸው ለምንድን ነው? ይህ ሃሳብ ከፍርድ ጋር ግንኙነት አለው?
 - 9) እርስ በርሳችሁ አታገረምርሙ ሲል ምን ማለቱ ነው? አትካሰሱ፤ አንተነ አንቺ ነሽ ጥፋተኛ አትባባሉ ማለቱ ነው? ለምን አታገረምርሙ ይላል?
 - 10) በትዕግሥት የጸኑት እነ ኢዮብ የተቀበሉት መከራና በዚህ ክፍል በባለጠጎች እጅ እየተሰቃዩ ያሉት ሰዎች መከራ ይነጻጸራል? ኢዮብ ከሰዎችም መከራ ተቀብሎአል ማለት ነው? ከኢዮብ ምን እንማራለን?
 - 11) አትማሉ የተባለው ለምንድን ነው? ማሃላ ከትዕግሥት ጋር ምን አገናኘው? ተጨማሪ ማብራሪያ፡-ምን አልባት ከሚቀበሉት መከራ ለመውጣት ወይም ወደ መከራው ከመጀመሪያ ላለመገባት ብለው የማሉት ይሆናል። ይህ ከሆነ ደግሞ ከመከራ የሚያወጣ ወይም እንዳንገባ የሚጠብቀን እርሱ እንደሆነ አምነን ከመሃላ እንድንጠበቅ ብሎ ነው።
- መደምደምያ:** እግዚአብሔር የሚበድሉንን እኛን ወክሎ እንደሚያናግርልንና በጊዜው ደግሞ እንደሚፈርድልን አውቀን፤ ጌታ እስኪመጣ ድረስ ማንኛውንም መከራ እንድቅዱሳ አባቶቻችን ልባችንን አጽንተን ልንታገሥ ይገባል።

ጥናት አስራ አንድ

ፀሎት

የምንባብ ክፍል፡ 5፡13-20

የጥናቱ ዓላማ፡- ፀሎትን በግል፡ከሌሎች ቅዱሳን ጋር እና ከአገልጋዮች ጋር እንድንለማመድ ለማነሳሳት

መግቢያ፡- የግል ፀሎት ሁላችንም ሊኖረን ይገባል። አንዳንድ ግን መፀለይ ሊያቅተን ይችላል። የፀሎት አቅም ስናጣ በሌሎች ፀሎት መደገፍ እንዳለብን ያዕቆብ ያስተምራል። አንደኛ በአገልጋዮች ፀሎት መደገፍ ይገባናል። ሌላው ደግሞ አገልጋይ ብቻ መጠበቅ የለብንም። አብረውን ያሉ ቅዱሳን በፀሎት ሊደግፉን ይችላሉ። ስለዚህ ለአገልጋዮችም ለሌሎች ቅዱሳንም የፀሎት ጥያቄአችንን እያቀረብን በፀሎታቸው ልንደገፍና አቅማችንን ልናድስ እንችላለን።

የመወያያ ጥያቄዎች፡ (ዛሬ ካላለቀ በሁለት ቀን መወያየት ትችላላችሁ)

- 1) 5፡13 ላይ መከራ የሚቀበል ሲል ምን ዓይነት መከራ ነው የሚለው?
 - 1.1 መከራ የሚቀበል ሰው ከመዘመር ይልቅ ፀልይ የተባለው ለምንድን ነው?
 - ጸሎት ለምስጋና መንገድ ይከፍታል ማለት ነው?
 - 1.2 ደስ ያለው መዘመር የሚያስፈልገው ለምንድን ነው?
 - 1.3 ደስ ያለው መፀለይ አያስፈልገውም? አንዳንድ ጊዜ ከመፀለይ ይልቅ አመስግን የሚሉ ሰዎች ሲያጋጥሙ በዚህ ክፍል መሰረት ምን ልንላቸው ይገባል?

- 2) 5፡14-15 ከእናንተ መካከል የታመመ ቢኖር ሲል አማኝ ሊታመም ይችላል ማለት ነው?
 - 2:1 ሲታመም እራሱ ከመጸለይ ይልቅ አገልጋዮችን ይጥራ ያለው ለምንድን ነው? ከህመማችን የተነሳ በእምነታችን ልንደክም ልንጠራጠር እንችል ይሆናል ማለት ነው? እንደዚህ ማለቱ መነፈሳዊ ኑሮ እርስ በርስ መደጋገፍ ያለብን ኑሮ እንደሆነ ሊያመለክተን ነው ብላችሁ ትስማማላችሁ?
 - 2:2 ሽማግሌዎች ማለት በኛ ዘመን የሽምግልና አገልግሎት የሚያገለግሉትን ብቻ ማለቱ ነው ወይስ ሁሉንም አገልጋዮችን ያጠቃልላል?
 - 2:3 ዘይት ቀብተው መጸለያቸው ጥቅሙ ምንድን ነው? ያለ ዘይት መጸለይ አይቻልም?
 - 2:4 ድውዳን ወይም በሽተኛውን የሚያድነው ምንድን ነው? ይህስ ምንን ያስተምራል?
 - 2:5 ኃጢአት ሠርቶ እንደሆነ ሲል በሽታ ከኃጢአትም ሊመጣ ይችላል ማለት ነው?
 - 2:6 ኃጢአት ንስሃ ሳይገባ ይሰረድ እያለ ነው? (ማስታወሻ፡- መናገር ያቃተው በሽተኛ ከሆነ ንስሃ መናገር አይችልም ማለት ነው። ነገር ግን ጸሎትን መፈለጉ እንደንስሃ ይታይለታል።)

ለሁለተኛ ቀን

- 3) እርስ በርስ ስንጸልይ ልናደርግ የሚገባን ነገር ከ ቁ 16 እስከ 20 ምን ምንድን ነው?
 - 3:1 ሃጢአት መናዘዝ ያለብን ለምንድን ነው? ሃጢአታችንን ሳንናገር መጸለይ አይቻልም? (እውነተኛ ፈውስ እንዲመጣ መናዘዝ አለብን። እግዚአብሔር እራሱ ለሌላው ሰው እስኪገልጥ መጠበቅ የለብንም።) በዚህ ሀሳብ ተወያዩ። ምስጢር መጠበቅ አለበት።
 - 3:2 እንደ ኤልያስ መጸለይ የሚችለው ማነው? አገልጋይ ብቻ ወይስ ማንም አማኝ? (ማስተዋወሻ፡- ስለ አገልጋዮች ሳይሆን ስለእርስ በርስ ሲያወራ ነው ኤልያስን የጠቀሰው ስለዚህ ማናችንም እንደኤልያስ መጸለይ እንችላለን)
 - 3:3 ከኤልያስ የምንማረው ምንድን ነው?
 - 3:4 አብረውን የሚጸልዩ ሰዎች ወይም ሌሎች ሃጢአት ሲሰሩ ምን ማድረግ አለብን?
 - 3:5 ሃጢአት አንዳንድ በሽታን ግን ደግሞ በቁ 20 መሰረት ምን ሊያመጣ ይችላል?

መደምደምያ፡ ሁል ጊዜ በጸሎት መትጋት አለብን። ግን ሁል ጊዜ ብቻችንን መትጋት አንችልም። አንዳንድ ልንደክም እንችላለን። እግዚአብሔር ብዙ አገልጋዮችንና ቅዱሳንን በዙሪያችን ስለሰጠን እርስ በርስ ተደጋግፊን ሁልጊዜ በጸሎት መትጋት አለብን።
ጌታ ጸሎታችሁን በመስማት ይባርካችሁ! ይህ ጥናት ለሕይወታችሁ የሚጠቅም ይሁን።

በአሥራ አንዱም ጥናት ማንኛውም ዓይነት አስተያየት ወይንም ጥያቄ ካልዎት በሚቀጥሉት ገጾች ያስቀምጡ (ይጻፉ)። አስተያየትዎንም ቀጥታ በመሪዎቻችሁ በኩል ለትምህርት ክፍሉ ያሳውቁ። ጌታ ይባርክዎት!
ጥናትአንድ

ጥናት ሁለት

ጥናት ሶስት

ጥናት አራት

ጥናት አምስት

ጥናት ስድስት

ጥናት ሰባት

ጥናት ስምንት

ጥናት ዘጠኝ

ጥናት አስር

ጥናት አስራ አንድ
